



BIENVENUE AU CENTRE JUNO BEACH

Livret de l'élève (niveau secondaire)

Le Centre Juno Beach se situe sur la plage même où les Canadiens ont débarqués le 6 juin 1944. Cet espace canadien de mémoire et de découverte est consacré à la participation du Canada aux opérations militaires ainsi qu'à l'effort de guerre sur le territoire canadien pendant la Seconde Guerre mondiale.



POUR T'AIDER : Tu trouveras dans ce questionnaire plusieurs indices pour identifier les salles et les panneaux où se trouvent les réponses. Bonne visite !

Salle A (film) : Courseulles, le 6 juin 1944

Ce film montre des images qui ont pu défiler dans la tête d'un soldat canadien avant et après le Débarquement du 6 juin 1944.

1. A quoi ressemble la salle dans laquelle tu as regardé le film ? _____
2. A quoi cela servait-il ? _____

Salle B : le Canada des années 30

1. En 1939, la superficie du territoire du Canada représente combien de fois celui de la France ?

- 7 fois
 16 fois
 30 fois



Émigrer pour vivre au Canada – Une installation précaire

2. Était-ce facile de s'installer au Canada au début du XX^e siècle ?

- oui
 non

3. Donne 2 raisons pour expliquer ta réponse : _____

Une crise économique sans précédent

4. Explique en quelques lignes ce que veut dire « le Mardi Noir » : _____

Une toute petite armée

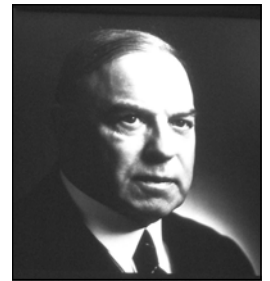
5. Les forces armées canadiennes comprennent une armée de terre, de mer et de l'air. En 1939, combien d'hommes étaient engagés dans chacun des services ?

L'armée de terre : _____ L'aviation : _____ La marine : _____

Salle C1 : Le Canada entre en guerre

Dans cette salle, tu pourras entendre de nombreuses déclarations des chefs politiques qui ont marqué le début de la Seconde Guerre mondiale.

1. Le Canada a officiellement déclaré la guerre à l'Allemagne le _____
par le biais de son Premier Ministre qui s'appelait _____.



Salle C2 : Civils ou militaires, les Canadiens sur tous les fronts

Dans cette salle, tu trouveras (à ta gauche) des informations sur la participation militaire canadienne à la Seconde Guerre mondiale et (à ta droite) des informations sur l'effort de guerre au Canada.



La Marine royale du Canada

Le Service féminin de la Marine royale du Canada (WRCNS)

1. Pendant la guerre, _____ femmes servent dans la Marine royale du Canada.

2. Donne 2 exemples des fonctions qu'occupent les femmes dans la Marine canadienne : _____

Marine marchande : marine de guerre

Des équipages courageux – Les 12 000 marins qui servent dans la Marine marchande canadienne jouent un rôle essentiel mais dangereux. Leur navire devient une proie facile, surtout lorsqu'une tempête ou une avarie le sépare du reste du convoi.

3. Donne 2 exemples de ce qui peut leur arriver lors d'une attaque : _____

L'Aviation royale du Canada (ARC)

La coopération entre RCAF et RAF – Au début de la guerre, le Canada a créé l'Aviation royale du Canada.

4. Explique en quelques mots ce qui a dû être fait pour que l'ARC voie le jour : _____



Dirige toi maintenant vers le panneau intitulé « L'aérodrome de la démocratie » qui est de l'autre côté de la salle, en face de celui au sujet de l'Aviation.

L'aérodrome de la démocratie - Le 17 décembre 1939, le Canada signe un accord pour accueillir le Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique (PEACB).

5. Avec quels pays cet accord est-il signé ? _____

6. Sur les _____ navigants ayant été formés grâce à ce plan pendant la guerre, _____ étaient de nationalité canadienne.

Salle C2 : (suite)

L'économie de guerre

7. Le Canada devient le _____ producteur de fournitures de guerre pour les Alliés et le _____ si l'on compte la production par habitant.
8. A la fin de la guerre, les Canadiens avaient produit : _____ avions ; _____ navires, _____ engins de débarquement et _____ navires marchands ; _____ véhicules de transport terrestre et _____ chars d'assauts.



Un peu plus loin à ta gauche, tu trouveras le panneau qui parle de la vie au Canada pendant la Seconde Guerre mondiale.

La vie quotidienne des Canadiens - La guerre a transformé la vie quotidienne des Canadiens et des Canadiennes. Tous ont dû faire leur part. C'est ce qui a été appelé « l'effort de guerre ».

9. Qu'ont fait les jeunes (étudiants et enfants) pour s'impliquer à ce moment ?



Archives Nationales du Canada C-017293



Archives Nationales du Canada C-014160



Archives Nationales du Canada PA-200058

De l'autre côté de la pièce, il y a un panneau qui explique le Raid de Dieppe qui a eu lieu le 19 août 1942.

Un raid sur la France, Dieppe

Le choix de Dieppe – Ce célèbre Raid a marqué l'histoire militaire du Canada.

8. Est-ce que le choix du port de Dieppe était bon ?

oui

non

Quelles sont les leçons tirées de ce Raid ?

Le 19 août : l'attaque

9. Sur _____ Canadiens, _____ rentrent en Angleterre. Les pertes (incluant les morts, les blessés et les prisonniers) s'élèvent à _____. A ce bilan s'ajoutent quelques _____ autres soldats alliés (surtout britanniques) tués, blessés ou capturés par l'ennemi.

Salle D : Les chemins de la Victoire

Dans cette salle tu pourras te renseigner au sujet des différentes campagnes des Canadiens en Europe ainsi que sur plusieurs autres thématiques.

Juno Beach, tête de pont des Canadiens

1. La plage JUNO s'étend sur _____ km, du village de _____ à l'est jusqu'à celui de _____ à l'ouest.
2. Le 6 juin 1944, quelle était les missions de la 3^{ème} division d'infanterie canadienne commandée par le général Keller, avec le soutien de la 2^{ème} brigade de blindée ? _____



Les Canadiens dans la Bataille de Normandie

Libérer Caen

3. La ville de Caen a été libérée le _____ et les troupes alliées qui l'ont fait étaient de nationalités _____ et _____.

La Poche de Falaise

4. La Bataille de Normandie s'est terminée le _____ à _____.

Regarde autour de la salle. Grâce aux écrans du milieu tu peux découvrir les témoignages de vétérans canadiens mais aussi les autres pays dans lesquels les troupes canadiennes ont combattu après la libération de la Normandie.



Soigner - Entre la Première et la Seconde Guerre mondiale, des progrès importants ont eu lieu dans le domaine des soins santé.

5. Donne 2 exemples de progrès qui ont grandement aidé le personnel du Corps de Santé royal canadien à soigner les blessés : _____

Communiquer - Pendant la guerre, la circulation des informations était un élément essentiel à la bonne marche des diverses opérations militaires.

6. Nomme un des progrès techniques considérables qui a influencé le domaine des communications lors de la guerre : _____



Le 1^{er} Bataillon de parachutistes canadiens - Les parachutistes canadiens étaient des soldats d'élite.

7. Dans quel but les unités de parachutistes canadiennes ont-elles été créées le 1^{er} juillet 1942 ? _____

Salle D : (suite)

Le drapeau canadien

8. En quelle année le nouveau drapeau canadien (celui avec une seule feuille d'érable) a-t-il été adopté ? _____



Construire - Savais-tu que c'est un sapeur canadien, le lieutenant JJ Denovan, qui a conçu le char appelé « pétard » ?

9. En quelques mots, explique de quoi ce blindé était capable : _____

Les Premières Nations au combat en Europe - Avant de quitter la salle regarde le panneau à la gauche. Tu y trouveras des informations au sujet de la participation des Premières Nations, Métis et Inuits à la Seconde Guerre mondiale. On peut y lire qu'environ 3 000 Canadiens autochtones ont combattu au sein des Forces Canadiennes lors de la guerre et que plus de 200 ont été tués.

Salle E : Certains revinrent, d'autre pas

Cette salle est avant tout un lieu de réflexion sur les horreurs de la guerre.

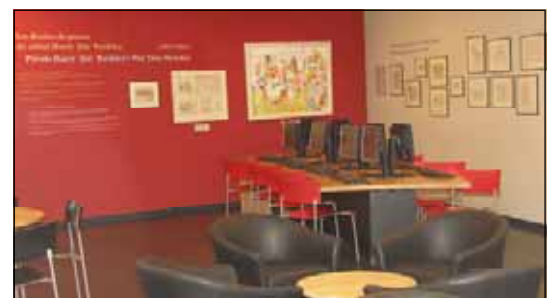
1. Pendant la Seconde Guerre mondiale, de nombreuses familles ont perdu des proches car environ _____ Canadiens et Canadiennes y ont laissé leur vie. Aujourd'hui, il ne reste parfois d'eux que des souvenirs, des photos, des lettres ou encore quelques documents officiels comme ceux de la vitrine dans cette salle. Heureusement, certains ont survécu à la guerre, sont revenus, et ont tenté de reprendre le cours d'une vie normale.
2. Pour ne prendre qu'un exemple, dans la famille McConnell, 7 frères se sont enrôlés lors de la guerre et _____ y ont survécu.



3. Un des objets de cette salle a été créé pour rendre hommage aux soldats autochtones. C'est un _____ et il a été réalisé par _____ originaire de _____.

Salle F : Salle de consultation, pour en savoir plus

Ici, c'est un centre de documentation pour prolonger tes recherches si tu le souhaites.



Salle G : Visages du Canada d'aujourd'hui

Le Canada d'aujourd'hui, c'est 10 provinces, 3 territoires, 31 millions d'habitants provenant de 200 endroits différents à travers le monde, 1 million d'autochtones, 2 langues officielles et 60 langues parlées au quotidien. Dans cette salle tu découvriras le Canada d'aujourd'hui.

Plus d'un million de Canadiens et de Canadiennes jouent au curling !

1. La création du premier club de curling canadien remonte au _____ et les premiers joueurs étaient des _____ de la ville de _____.



Le Canada, Gardien du maintien de la paix dans le monde - Savais-tu qu'un Canadien nommé Lester B. Pearson a reçu le prix Nobel de la paix en 1957 ?

2. En quelques lignes, explique ce que Lester B. Pearson a fait pour mériter un tel honneur : _____

Les Canadiens aux urnes - Trouve le totem qui traite du Gouvernement Canadien. On peut y lire que le Canada possède un gouvernement à deux paliers.

3. En quelques lignes, explique ce que cela veut dire : _____



CONCLUSION

As-tu découvert pourquoi le Canada est entré en guerre ? Peut-être comprends-tu mieux pourquoi tous ces soldats volontaires du Canada sont venus en aide à leurs alliés.

Toute l'équipe du Centre Juno Beach espère que tu as passé de bons moments dans le musée et que tu te souviendras du sacrifice des Canadiens pendant la Seconde Guerre mondiale.